

ОУ „И. С. Тургенев” гр. Разград

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Mof
/М. Орешкова/



ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ
СЪВЕТНИК

I. ПРЕДМЕТ

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователната и социалните системи и на последните към учениците.

II. ЦЕЛИ

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високообразовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Намаляване проявите на агресивност в училище.

III. ЗАДАЧИ

1. Оpozнаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.

2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.

3. Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.

4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.

5. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

IV. ДЕЙНОСТИ

ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

1.1 Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието - (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.) и картотекиране на същите.

1.2 Набиране на информация за ученици с дивиантно поведение, асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

1.3 Диагностициране на ученици с проблем в училищната адаптация.

1.4 Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

1.5 Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.

2. Идентифициране на надарените ученици, както и на ученици със специфични образователни потребности:

- 2.1 Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.
- 2.2 Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта и създаване на условия за тяхното развитие и реализиране.
- 2.3 Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

3. Диагностициране на учениците във връзка с професионалния подбор:

- 3.1 Организиране на среща между учениците с експерти от регионалната служба по заетостта.
- 3.2 Подпомагане изнасянето на лекции и провеждане на беседи в час на класа по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители.
- 3.3 Участие в кандидат-ученическата борса, провеждана от общината.

КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Индивидуално консултиране на ученици:

- 1.1 По проблеми, свързани с тяхното поведение.
- 1.2 По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители.
- 1.3 По психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
- 1.4 Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.
- 1.5 Консултиране по инцидентно възникване на проблеми и конфликтни ситуации.

2. Консултиране на учители:

- 2.1 Консултиране с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.
- 2.2 Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.
- 2.3 Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство.

3. Консултиране на родители:

- 3.1 По проблеми на взаимоотношенията с техните деца.
- 3.2 Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.

- 3.3 По проблемите на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
 - 3.4 Провеждане на разговорите с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.
4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив по отношение на:
- 4.1 Разработване на училищни правилници, програми и проекти.
 - 4.2 Участие в дейността на училищната комисия по планиране.
 - 4.3 Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.
 - 4.4 Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.
 - 4.5 Консултиране по отношение на училищния микроклимат.
 - 4.6 Участие в педагогическите съвети с конструктивни предложения, мнения, анализи, оценки, отчети и други.
 - 4.7 Решаване на проблеми на училищното развитие и неговото нормално и пълноценно функциониране.
 - 4.8 Участие в дейността на училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.
 - 4.9 Консултиране и координиране с работата на класните ръководители.
 - 4.10 Запознаване със статута и дейността на училищното настоятелство.

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.
2. Провеждане на семинари за повишаване комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.
3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми засягащи актуални проблеми.
4. Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.
5. Участие в родителски срещи и запознаване на родителите с дейността на педагогическия съветник.
6. Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.
7. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.
8. Провеждане на семинари за повишаване познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите, половото съзряване и други.
9. Подпомагане провеждането на тренинги с учителите за повишаване познанията им по проблемите на наркоманиите.
10. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

11. Участия в семинари по проблемите на противообщественните прояви с участието на учители и възпитатели с цел повишаване на професионалната им квалификация.

ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

2. Проучване на евентуалните предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

3. Провеждане консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти на различни равнища.

4. Съдействие при решаването на конфликти между:

- а) ученици – учители;
- б) ученици – родители;
- в) ученици – ученици;
- г) учители – родители.

5. Подпомагане работата на Ученическия Парламент.

6. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и други.

7. Проучване сред учениците за насилието в училище.

8. Включване в работата на училищните комисии.

V. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Организиране на съвместни мероприятия с общинската администрация за прибиране на подлежащите ученици.

2. Съвместна дейност с инспектора от детска педагогическа стая (ДПС) и полицията.

3. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежта.

4. Създаване и поддържане на трайни връзки с редица институти и организации, подпомагащи дейността на училището:

- Регионална библиотека;
- Регионална здравна инспекция;
- Детска педагогическа стая;
- Педагогически съветници от други училища;
- Районната и общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

- Од „Полиция“
- Регионален музей

ИЗГОТВИЛ:



/Полина Куманова/