

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ“



Милена Орешкова

П Л А Н

на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище през учебната 2016/2017 година в състав:

МИЛЕНА ОРЕШКОВА – ПРЕДСЕДАТЕЛ

ПОЛИНА КУМАНОВА – ПЕДАГ. СЪВЕТНИК

ПЛАМЕН МИНЧЕВ – УЧИТЕЛ

МИЛА ЗЛАТЕВА - ПСИХОЛОГ

ИЛИЯНА ХИНОВА - УЧИТЕЛ

МЕЛИС ЮСУФ – МЕД. ЛИЦЕ

I. Основни принципи: прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

II. Цел:

1. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.

2. Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

III. Задачи:

1. Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между децата и учениците в училище.

2. В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.

3. Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

IV. Дейности:

1. Създаване на координационен съвет на училището със заповед на директора.

Срок: м. септември

Отг.: директорът

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Изготвяне на списък с подписи.

Срок: м. септември

Отг.: Полина Куманова

3. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на м. Октомври

Отг.: Членове на съвета

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: първата седмица на м. Октомври

Отг.: класни ръководители

5. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година посредством Приложение 3 към Механизма.

Срок: септември-октомври, май-юни

Отг.: класните ръководители

6. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследването се извършва от координационния съвет.

Срок: октомври, юни

Отг.:

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: октомври, май

Отг.: кл.р-ли

8. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

Срок: до края на месец октомври

Отг.: коорд. съвет

9. Да се разработят и въведат превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: през учебната година

Отг.: кл.р-ли, координационен съвет

10. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучителни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: до края на м. октомври

Отг.: кл.р-ли, координационен съвет

11. В час на класа, да се изнесат уроци по утвърден график с представители на отдел „Пътна полиция”, с цел намаляване броя на пътните инциденти и травми по пътищата с деца и ученици.

Срок: през учебната година

Отг.: класни р-ли

12. В час на класа, да се изнесат уроци по Националната програма „Работа на полицията в училищата”, /“Непълнолетните извършители на престъпления”/, като същите се съгласуват с инспектора по превенция и инспектора от ДПС от Първо РУП на МВР-Бургас.

Срок: 30.11.2015 г.

Отг.: Куманова, класни р-ли

13. Предприемане на процедури при наличие на тормоз.

14. Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила:

15. При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/: Да се изтъкне за нарушеното правило – налагане на съответна последица.

Срок: през учебната година

Отг.: класните ръководители

15.1. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/, да се изготви протокол за тормоз: Да се възстанови щетата, преценява се дали е необходимо да се говори с родителите.

Срок: през учебната година

Отг.: П. Куманова Директор

15.2. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето- извършител: Да се насочи детето- извършител към полицията, ОЗД и община по силата на координационния механизъм. Да се изготви протокол за тормоз – среща с родителите, възстановяване на щетата.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, коорд.съвет

15.3. Включване на учениците в допълнителни програми.

Срок: през учебната година

Отг.: кл. р-ли,

16. Въвеждане на дневник за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който се съхранява при педагогическия съветник.

Срок: м. септември

Отг.: Куманова

17. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище.

17.1. Изготвяне на общоучилищни правила.

Срок: м. октомври

18. Училищна система за насочване към други служби:

Отг.: координационен съвет

18.2. Уведомява се директора на училището

Отг.: учителят, който е наблюдавал, кл. р-ли

18.3. Уведомяване ОЗД и/или органите на полицията.

Срок: през учебната година

Отг.: директорът

19. Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с педагогическия съветник

Срок: през учебната година

Отг.: кл.р-ли, педагогически съветник

20. Обсъждане на заседание на Педагогически съвет тема: ОУ "И. С. Тургенев" – безопасна територия на учениците" – „Повишаване на емоционалната интелигентност на педагогическите специалисти и учениците като средство за справяне и управление на емоциите и агресията. Адаптация на учениците от начален етап към спецификата и изискванията на прогимназиален етап. Приемственост."

Отг.: Директорът, пом.-директорът по УД, главни учители, класни ръководители, засмашите учителски и възпитателски длъжности, пед. съветник

21. Чрез комбиниран семинар /в два дни/ да се запознае училищното ръководство и педагогическата колегия с проблемите за адаптация на учениците от начален етап със спецификата и изискванията в прогимназиален етап.

21.1. Психо-физиологичните промени в развитието на петокласниците и обучението им в прогимназиален етап.

21.2.Организационна култура и работа в екип.

Срок:м.октомври-декември 2015 г.

Отг.: Куманова, главни учители, комисията по квалиф. дейност

22. Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен

Отг.: коорд.съвет, кл. р-ли

23. Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с ПВР в училище, Правилника за дейността и с Вътрешните правила на Училищното настоятелство.

Срок: м.октомври

Отг.: класни ръководители

24. Дежурството на учителите да се провежда съвместно с дежурни ученици от УС, с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията.

Срок: през уч.година

Отг.: Дежурни учители

по график учителите и учениците от ученическия съвет

25. При установяване на значими нередности и прояви на тормоз над ученици, своевременно да се уведомяват членовете на Координационния съвет.

Срок: през уч.година

Отг.: учителите

26. Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

Срок: през уч.година

Отг.: Куманова

V. Взаимодействие с обществеността:

1. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник, училищното настоятелство, родителите.

2. Коорд. съвет да взаимодейства с:

2.1. Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция” (КМ);

2.2. Отдел „Закрила на детето”;

2.3. Местната комисия за БППМН;

2.4. Дирекция „Социално подпомагане”;

2.5. Държавната агенция за закрила на детето или Министерството навътрешните работи / Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/ ;

2.6. Цитровете за социална превенция, консултативни кабинети;

2.7. Обществените възпитатели;

2.8. Инспекторите от ДПС;

2.9. Неправителствени организации.