

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ“ РАЗГРАД**  
7205, гр. Разград, ж.к. „Орел“, тел. 0878684363, e-mail: ou.turgenev.razgrad@gmail.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**МИЛЕНА ОРЕШКОВА**

# **НАСОКИ**

## **ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ през учебната 2024 – 2025 година в условията на COVID- 19**

Приети на Педагогически съвет, протокол № 1 / 16.09.2024 година  
и утвърден със Заповед № РД 08-010 /16.09.2024 година

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това прави идните 10 месеца трудни и изискващи повече усилия от обичайното. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

## **Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията**

**А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:**

**1. Спазване на общите здравни мерки.**

**2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:**

- в общите закрити части на учебната сграда - предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая;
- за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (компютърни кабинети, физкултурен салон);
- от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки /класове/ етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
- в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на

здравеопазването. Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

### **3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.**

Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие от учителите, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, мониторите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука. На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

### **4. Засилена лична хигиена и условия за това:**

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, лабораториите и работилниците, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физически упражнения, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

**5. Спазване в класните стаи на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“ при обедното хранене.**

**6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията:**

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

**7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси и групи за целодневна организация на учебния ден:**

- Организиране на групи за ЦОУД и занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях и попълване на декларация за съгласие от родител.

**Б. Препоръчителни мерки**

**1. За осигуряване на дистанция между паралелките**

**1.1. Класни стаи и организация на учебния процес**

- Ограничаване на използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет –ИКТ кабинет.
- Отделяне на паралелките от първи клас в начален етап на първи етаж.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Разполагане при възможност на местата за сядане на учениците шахматно.
- Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
- Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

## **1.2. Коридори и стълбища**

- Организация за еднопосочно придвижване при влизане и излизане в сградата на училището.
- Организация за двупосочно придвижване в коридорите и по стълбите в сградата на училището.
- Правила за регулиране на влизането през централния вход и излизането от двата изхода в двора на училището, без струпване на входовете и при спазване на дистанция.

## **1.3. Междучасия.**

- Тоалетни/санитарни помещения

- Различно начало на учебните занятия за учениците от 1 клас с различен график за междучасията.
- Правила учениците да не се струпват пред входното пространство на санитарните помещения.

- Ползване на училищен двор от учениците през голямо междучасие в двете смени

- Учениците от начален етап могат да ползват организирано двора на училището, под ръководство на класния ръководител. Учениците от начален етап нямат право да излизат самостоятелно на двора през голямото междучасие.
- Учениците от прогимназиален етап могат да ползват дворното пространство под ръководството на дежурен учител, определен с график за дежурство на двора.

## **1.4. Входи**

- Разделяне на паралелките при ползване на различните входи.
  - Първа смяна – влиза през централен вход, излиза през двата изхода към двора на училището както следва:
    - Първи клас излизат през входа към късия коридор, втори клас излизат през входа към дългия коридор, трети клас излизат през входа към дългия коридор, четвърти клас излизат през входа към дългия коридор.
  - Втора смяна влиза през централен вход и излиза през двата изхода към двора на училището както следва:
    - Пети клас излизат през входа към късия коридор, шести клас излизат през входа към дългия коридор, седми клас излизат през входа към централния вход.
  - Преподавателят за последния час от седмичното разписание за начален и прогимназиален етап е длъжен да изведе учениците от класа до регламентирания изход.

### **1.5. Обедно хранене в класната стая**

- Хранене по график.
- Обособени зони за хранене в стаята.
- Да не се допускат опашки от близкостоящи ученици, когато получават храната.
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.
- Хранене в училищния двор при подходящи метеорологични условия.

### **1.6. Училищен двор**

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- Провеждане на повече занятия навън.
- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване

### **1.7. Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни. Комуникация.**

#### Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

### **1.8. Физкултурен салон**

- Използването на физкултурния салон не е разрешено. Когато не е възможно провеждане на часовете на открито, да се създаде възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището – класна стая, фитнес, коридорно пространство. В коридорното пространство е задължително носенето на маска.

### **1.9. „Училищен плод и мляко“ по Държавен фонд „Земеделие“**

- За всеки ученик се предоставя индивидуално пакетирани продукт.

#### **1.10. Озониране и пречистване на въздуха**

- Всяко междучасие учителите да проветряват класните стаи.

#### **1.11. За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ и училището**

- Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.

- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.

- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

#### **1.12. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси**

- Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.

- Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.

#### **1.13. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:**

- Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).
- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.
- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет.

[https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet\\_DAZD2020.pdf](https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf),

както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

- Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:

- о Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.

- о Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.

о Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.

о Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.

о Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

## **В. Възпитателните мерки включват:**

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Излъчване на радиопредаване всеки ден в началото на първи учебен час и за двете смени.

3. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

4. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

5. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.