ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “Иван Сергеевич Тургенев“ гр. Разград
жк. Орел, пк.22 **тел. 0893506446** **e-mail: ou.turgenev.razgrad@gmail.com**

УТВЪРЖДАВАМ:
МИЛЕНА ОРЕШКОВА
ДИРЕКТОР

СИСТЕМА ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА НА ОУ“ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ“ РАЗГРАД С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ

2024-2025г

Системата е приета на заседание на Педагогическия съвет
Протокол №1/16.09.2024год. и е утвърдена със заповед №РД-007/16.09.2024г. на директора на ОУ „Иван С. Тургенев“ гр. Разград

Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина, без значение от неговият пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от общата подкрепа за личностно развитие в детската градина ще мотивира децата за поактивно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи поскромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от подготвителна група в **изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано** чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

1. Принципи, обосноваващи и обезпечаващи процеса на поощрение с награди:

✓ Обоснованост и аргументираност на процеса.
✓ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
✓ Премахване на етикирането и фаворизирането на деца.
✓ Дипломатичност при награждаването.

2. Критерии за постижения и резултатност:

✓ за лично постижение (няма отличен краен резултат, но показва напредък)
✓ креативност и изобретателност при изпълнение на задачата;
✓ оригиналност (идея, отговор, действие и др.);
✓ находчивост;
✓ увереност (в някои случаи смелост) при представяне на резултата;
✓ за реална самооценка.

3. Критерии за участие:

✓ за проявено старание/желание;
✓ спазване на алгоритъма/технологията на задачата;
✓ инициативност при изпълнение на задачата;
✓ пазване на правилата на групата:
✓ дисциплина;
• учтив тон и изслушване на другия;
• прояви на толерантност.
✓ работа в екип;
✓ оказване на помощ;

✓ проява на самоконтрол;
✓ признаване на грешки.

4. Видове награди от учител на подготвителна група:

4.1. Морални награди за дете (като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение):
✓ устна похвала (пред децата, пред учители, пред родители);
✓ аплодисменти (в зависимост от ситуацията);
✓ ръкостискане;
✓ прегръдка;
✓ възлагане на дежурство;
✓ помощник на учителя;
✓ получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
✓ водач на групата (за дейности или за деня);
✓ отговорник/ци за кът/ ателие;
✓ сядане на „трона на добротата“.

4.2. Материални награди за дете:
✓ стикери (емотикони и др. – могат да бъдат залепени на познавателнитекнижки, в албумче или тефтерче на детето или на табло за оповестяване – по преценка на учителите);
✓ отличителен знак „Най-добър за деня“ (медал, значка, гривна, стикер);
✓ картинки и изображения (събират се от детето на определено място, напр.кутийка и се броят в края на седмицата или периода);
✓ природни материали, според сезона – за малките групи (кестени, желъди идр.);
✓ предмет-символ на групата, който да се носи за деня;
✓ корона или медал за доброта.

4.3. Морални награди за група деца (при изпълнение на обща задача):
✓ дежурство;
✓ разходка;
✓любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
✓ организиране на парти.

4.4. Материални награди за група деца:
✓ картинки за оцветяване;
✓ любима настолна игра;
✓ флагче за деня;
✓ нови играчки.

4.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти – стикери, картинки, отбелязване на таблото:
✓ при самообслужване (подреждане на дрехите, подреждане на гардеробчето, прибиране на играчките и др.);
✓ хигиена (чисто работно място, чисти ръчички и др.);
✓ хранене (правилно хранене, уважение към храната и др.);
✓ други режимни моменти (поведение при посрещане и др.).

5. Видове награди от директора – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития и празници и турнири:

- ✓ грамота (за дете, за група);
- ✓ флагче;
- ✓ купа, приз;
- ✓ медали и значки;
- ✓ книжки;
- ✓ играчки;

6. Процедура за награждаване:

6.1. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определенповод, участие или представяне в дейност или събитие.

6.2. Старши учител обобщава предложенията и ги предлага за гласуване наПедагогически съвет, заедно с видовете награди.

6.3. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

6.4. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване наподходящи условия:

- ✓ тържествена обстановка;
- ✓ присъствие на родители и гости;
- ✓ медийно отразяване.

7. Оповестяване на поощряването с морални и материално награди предродителите:

Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между детската градина и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за израждане на ценностната му система.

Възможни форми за информиране на родителите:

7.1. **Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата**:

- ✓ изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителскасреща;
- ✓ ясни компоненти за оценка: за хигиена, за участие в дейността, за оказване напомощ, за самостоятелност, за добра идея и др. (обсъжда се с родителите и се приемат компонентите);
- ✓ поставяне на стикери или картинки (обсъдено на родителска среща);
- ✓ не се препоръчва поставянето на цветни точки, тъй като децата започват даидентифицират цвета с омраза или обич.

7.2. Устно оповестяване при приемане и/ или изпращане на децата, чрез показване на получената награда (в познавателна книжка, албумче, кутийка и др.) и кратък поощрителен коментар.

7.3. Съобщения на информационното табло на групата – при изненадващи постижения и резултати и за добри постъпки.

7.4. Съобщения в бележници/тефтерчета – ако има такива, могат да бъдат определени странички за съобщаване на награди.

7.5. Оповестяване в социалните мрежи:

✓ На страницата на детската градина се оповестяват наградите от директора инагради за групите.

✓ На Фейсбук страницата на детската градина – поощрения, свързани съссъбития и дейности.

✓ На Фейсбук страницата на групата – по преценка на учителите.

7.6. Оповестяване чрез монитора за информация на родителите във фоайето на училището и др. чрез снимки и кратка анотация.

7.7. Родителски срещи – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди е приета на заседание на ПС с Протокол № 1 от 16.09.2024 г.

Комисия в състав:
Лиляна Петрова – на длъжност ЗДУД
Ирина Стоянова – на длъжност учител в ПГ
Нигяр Мустафова – на длъжност учител в ПГ