



Утвърдил: .....

Милена Орешкова

Директор на ОУ „Иван Сергеевич Тургенев“

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА ОУ „ИВАН С. ТУРГЕНЕВ“,**  
**ГРАД РАЗГРАД**  
**ЗА ПЕРИОДА 2022/2026**  
**ГОДИНА**

# СЪДЪРЖАНИЕ

<b>1. Въведение.....</b>	<b>3 стр.</b>
<b>2. SWOT анализ.....</b>	<b>4 стр.</b>
<b>3. Визия на училището.....</b>	<b>6 стр.</b>
<b>4. Мисия на училището.....</b>	<b>7 стр.</b>
<b>5. Принципи на развитие.....</b>	<b>7 стр.</b>
<b>6. Приоритетни направления в дейността на училището...</b>	
<b>.....</b>	<b>8 стр.</b>
<b>7. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от</b>	
<b>приоритетите на училището .....</b>	<b>9 стр.</b>
<b>8. Финансово осигуряване на изпълнението на</b>	
<b>стратегията.....</b>	<b>24 стр.</b>
<b>9. Заключение.....</b>	<b>25 стр.</b>

## 1. Въведение

Живеем в изключително сложен и пъстър свят. Свят, пренаситен от информация, която се оказва безполезна за всеки, който не знае какво да прави с нея. Съвременното образование дава възможност всеки ученик да взема късче информация и стъпка по стъпка да надгражда своя мисловен модел. Училището се оказва сензор на социалната промяна, на тенденциите не само в образователната система, но и в обществото.

Четири годишната програма за развитие на ОУ”И.С.Тургенев” за периода 2022 - 2026 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Тя е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2022-2026г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход. При реализирането на стратегията ще се работи за обучението и възпитанието на учениците, за правилния подбор на кадри и професионалната им квалификация.

Ще се счита, че настоящата стратегия е постигнала целта си, ако подпомогне колектива и ръководството на ОУ „Иван Сергеевич Тургенев“ да отговори на потребностите на една изключително важна аудитория – потребителите на познанието и техните родители.

## 2. SWOT анализ

### СИЛНИ СТРАНИ

- Добра материално-техническа база – санирано училище, специализирани кабинети и компютърни зали;
- Добро оборудване на кабинетите;
- Осигуреност с ИКТ – интерактивна дъска, два компютърни кабинета, мултимедийни проектори и лаптопи за учителите във всяка стая, 6 таблета, 10 принтерни устройства, екрани, бели дъски и лаптопи за ученици т.н.;
- Ново оборудване за изграждане на STEM среда, където ще се насърчава ученето чрез творчество и създаването на иновативни решения за проблеми от реалността и интегрирането на теорията в практиката;
- Осигуряване на целодневен режим на обучение;
- Специализиран кабинет по роботика;
- Внедряване на образователен модел 1:1, при който всеки учител и всеки ученик разполагат със собствено устройство за образование;
- Собствен павилион за закуски и за обедно хранене на учениците- безплатни за децата от начален етап и за обхванатите в целодневното обучение;
- Оборудвани специализирани кабинети по музика, изобразително изкуство за развитие на талантите на учениците;
- Специализиран оборудван кабинет по физика, химия и биология;
- Училищно радио с монтирани радиопредаватели във всяка от класните стаи, административните звена и коридорите на училището;
- Наличие на образователен медиатор в училище;
- Физкултурен салон, закрит плувен басейн, игрище;
- Изцяло ремонтирана сграда и физкултурен салон – подменена дограма, външна изолация, покривна конструкция, отоплителна система и котли, осветителни тела и ел.инсталация;
- Работа по проекти и привличане на допълнителни финансови средства и оборудване;
- Осигуреност на УВП с квалифицирани педагогически специалисти;
- Повишаване на квалификацията на учителите чрез курсове и обучения;
- Поетапно повишаване на изявите на учениците и учителите и провеждане на инициативи;

- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности;
- Привличане на родителите като партньори в училището при планирането и подготовката на училищни празници, програми за извънкласни и извънучилищни дейности;
- Разработване на училищни проекти и съвместни инициативи с други училища, състезания и конкурси;
- Формирани методически обединения, в които се обменят добри практики, идеи и се обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание;
- Електронен дневник с незабавен достъп на родителите до актуалната информация в електронния бележник на тяхното дете и последващ контрол;
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки;
- Добро международно сътрудничество с училища по проект Еразъм+;
- Изградена система за видеонаблюдение в реално време;
- Осигуряване на собствени приходи на училището.

## СЛАБИ СТРАНИ

- Обучение на голям брой ученици в риск – социално слаби и непълни семейства, negliжирани деца и без родителска грижа, деца със СОП, деца от ЦНСТ и др.;
- Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището;
- Недостатъчно опазване и поддържане на обновената материално-техническа база;
- Местоположението на училището е привлекателно само за живеещите в квартала и го ситуира като квартално училище;
- Силни миграционни процеси в района;
- Демографска криза;
- Изграден стереотип за училището сред родителите и обществеността;

- Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания.

## ВЪЗМОЖНОСТИ

- Единни европейски стандарти за качество на образованието;
- Промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелно и критично мислене, самостоятелност, към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността;
- Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите;
- Създаване на благоприятни условия за обучение и развитие в системата на училищното образование чрез изграждане на модерна образователна среда, базирана на съвременни информационни и комуникационни технологии за образованието;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.

## ЗАПЛАХИ

- Намаляване на броя на учениците поради ниска степен на раждаемост;
- Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес;
- Засилваща се конкуренция между училищата;
- Растящата незаинтересованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението;
- Риск от умора, прегряване и бърнаут синдрома сред учителите.

### **3. Визия на училището**

Основно училище „Иван С. Тургенев“, град Разград е модерно, конкурентноспособно и привлекателно училище, гарантиращо качествена образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, симулираща

творчеството и личностното му развитие. Използвайки традиционно- иновативни подходи за решаване на образователни проблеми, поради глобалното реструктуриране на основите на образованието и промяната на ценностната система, преподавателят застъпва основната идея за уважението към интересите на учениците, техните разумни потребности и желания.

#### **4. Мисия на училището**

Цялостната дейност на ОУ „Иван С. Тургенев” гр. Разград има за цел издигане и утвърждаване престижа на училището, като съхранява българските традиции и се приобщава към европейските ценности. Обучението и възпитанието на учениците са насочени към изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, в съответствие с изискванията на ЗПУО както и на всички поднормативни актове, за да отговори на предизвикателствата на времето, в което живеем. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие, с модерно виждане за света, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

#### **5. Принципи на развитие**

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

<b>Единство многообразието</b>	<b>в</b> Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

## **6. Приоритетни направления в дейността на училището**

<b>Приоритетно направление I.</b>	Ефективност на учебния процес и гарантиране на качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик – инициативност, креативност, предприемачески дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите.
<b>Приоритетно направление II.</b>	Повишаване на качеството и ефективността на педагогическите специалисти и повишаване на тяхната квалификация.



<b>Приоритетно направление III.</b>	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.
<b>Приоритетно направление IV.</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
<b>Приоритетно направление V.</b>	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
<b>Приоритетно направление VI.</b>	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
<b>Приоритетно направление VII.</b>	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
<b>Приоритетно направление VIII.</b>	Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието.
<b>Приоритетно направление IX.</b>	Развиване на умения за учене в XXI век, чрез облачни технологии-моделът 1:1 (устройство за всеки ученик).
<b>Приоритетно направление X.</b>	Участие в национални програми и проекти.

## **7. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището**

### **Приоритетно направление I:**

Ефективност на учебния процес и гарантиране на качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик – инициативност, креативност, предприемачески

дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите.

*ЦЕЛИ:*

1. Формиране на умения да се учи конструктивно:

- да се учи активно;
- да се решават проблеми;
- да се учи в стимулираща среда;
- да се развиват умения за пренос на наученото;
- да се набляга на придобиването на собствен опит, на създаването на собствен смисъл;
- да се насърчава креативното мислене;

2. Предоставяне на възможност за пълноценна социална и личностна реализация чрез изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на ученика;

3. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.

4. Търсене на иновативни пътища за осъвременяване на образователния процес чрез интегриране с помощта на информационните технологии.

*ДЕЙСТВИЯ:*

1. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и литература).

2. Ученици, които не владеят добре български език, трябва да получат подкрепа, която включва ресурсите, осигуряващи физическа, социална, интелектуална и емоционална помощ, така че всички ученици да имат равни възможности в училище.

3. Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката.

4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

5. Развиване на естествените заложби на учениците с внимание и разбиране.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство и спорт.
7. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
8. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
9. Повишаване интереса и мотивацията за усъвършенстване на писмения и устен изказ на учениците.  
Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите в ОУ „Иван С. Тургенев“, така и световният опит и да разкрива пред /ръководители, учители, ученици/ възможности за по – висока ефективност на собствената им дейност;
10. Ефективност на методическите обединения за осъществяване на вътрешно училищен контрол на качеството и усъвършенстване на образователните дейности;
11. Използване на учебни материали на електронен носител или представени в уеб – пространството.
12. Запазване едноменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на децата включени в целодневното обучение.
13. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

### **Приоритетно направление II:**

**Повишаване на качеството и ефективността на педагогическите специалисти и повишаване на тяхната квалификация.**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.

2. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
4. Въвеждане на нови форми на обучение.
5. Търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас.

#### *ДЕЙСТВИЯ:*

1. Да се усъвършенства квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него се добавят и плановете на методическите обединения.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите държавни образователни стандарти.
5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
6. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.
7. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

8. Включване на всички учители в квалификационните форми по проекти и вътрешноучилищни форми на квалификация.
9. Стимулиране на участието на учителите в конкурси и състезания на регионално, национално и международно ниво.
10. Справедливо разпределяне на средствата за Диференцирано заплащане, съобразно постиженията на учителите и допълнително материално стимулиране за постигнати резултати.

### **Приоритетно направление III:**

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

#### *ЦЕЛИ:*

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желаниа и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### *ДЕЙСТВИЯ:*

- 1 Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с

творческото развитие на подрастващите.

3. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

### **Приоритетно направление IV:**

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

#### *ЦЕЛИ:*

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

#### *ДЕЙСТВИЯ:*

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Разработване на програма за превенция на агресията и тормоза в училище
3. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

4. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
5. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
6. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
7. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
8. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
9. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
10. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
11. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
12. Адекватно здравно обслужване в училището.
13. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
14. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
15. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
16. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
17. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
18. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
19. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици и за насилието над и между деца в училището.
20. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

21. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
22. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

### **Приоритетно направление V:**

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.

#### *ЦЕЛИ:*

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
5. Привличане на родителите като помощник на училището и училищното ръководство и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаване на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане.
6. Привличане на родителската общност, медиите и гражданите за осигуряване на необходимата подкрепа за промяна на обществените нагласи към училището и учителите и в подкрепа на образователните промени.

#### *ДЕЙСТВИЯ:*

1. Грижа и отговорност на класния ръководител :
  - приобщаване на родителската общност към общоучилищния живот при чествания, празници, екскурзии и други изяви;
  - ангажиране на родителите, при решаване на социални проблеми на учениците и недисциплинирани прояви;
  - индивидуални срещи с родителите на отделни ученици;
  - провеждане на дискусии, лектории и пр. на теми, свързани с проблеми на отделните ученици и училището като общност и възможност за оказване на помощ при решаването им;



- провеждане на родителски срещи /по график/.
2. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
    - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
    - за спазването на училищната дисциплина;
    - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
    - интегрирането им в училищната среда;
    - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
    - за отсъствията на ученика от учебни часове;
    - когато започне процедура за налагане на наказание;
    - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
  3. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
  4. Планиране на съвместни дейности с родителите.
  5. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
  6. Активна работа с родителите, които са членове на Обществения съвет.
  7. Взаимодействие с училищното настоятелство.

### **Приоритетно направление VI:**

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

#### *ЦЕЛИ:*

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление. / Ноември- май/
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите .

7. Училищна *STEM* среда.

### *ДЕЙСТВИЯ:*

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.

2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;

- творческа “продукция” на определени клубове по интереси;- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4. Ефективно работещи клубове по интереси.

5. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.

6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

## **Приоритетно направление VII:**

### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.**

#### *ЦЕЛИ:*

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

#### *ДЕЙСТВИЯ:*

##### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Поддръжка на местата за почивка.

##### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

##### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на

преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
8. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / **База за разработване на проекти от учениците**/
9. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по различните учебни предмети).

### **Приоритетно направление VIII:**

**Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието .**

*ЦЕЛИ:*

1. Повишаване образователните резултати на учениците.
2. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците.
3. Развиване на ключови умения у учениците, като:
  - Творческо мислене;
  - Критичен анализ;

- Работа в екип;
  - Инициатива;
  - Общуване;
  - Математическа грамотност.
4. Квалификация на педагогическите специалисти в областта на ИКТ
  5. Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.
  6. Повишаване на заинтересоваността на родителите към образование и възпитание на техните деца. В училището като институция.

### *ДЕЙСТВИЯ:*

1. Изграждане на STEM учебна среда.
2. Използване на електронни учебни материали.
3. Използване на STEM подход в обучението
4. STEM обучение – фокусиране върху практическото приложение на изучаваната теория.
5. Да се разгърне въображението и умението на учениците чрез изграждане на STEM учебна среда.
6. Работа в онлайн платформи
7. Екипна работа в проектно базирано обучение.
8. Ефективно използване на възможностите за:
  - достъп до националния образователен портал, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети;
  - достъп до всички съществуващи електронни ресурси – електронни учебници, мултимедийни уроци, образователни портали и приложения, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура;
9. Приложение на ИКТ като ефективна подкрепяща среда при самоподготовка на учениците по учебни предмети в часовете за самоподготовка в прогимназиален етап;
10. Включване на родителите като партньори в електронното обучение.

### **Приоритетно направление IX:**

**Развиване на умения за учене в XXI век, чрез облачни технологии-моделът 1:1 (устройство за всеки ученик)**

### *ЦЕЛИ:*

1. Да се развие дигиталната компетентност на учители и ученици и да се “стъпи” на технологиите като средство за учене и добиване на знания, умения и увереност във всички учебни часове, предмети, проекти.
2. Оптимизиране на учебните процеси.
3. Поощряване на сътрудничество между учениците във всички учебни часове и задачи.

### *ДЕЙСТВИЯ:*

1. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество;
2. Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИКТ решения;
3. Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните, изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ;
4. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално развитие;
5. Намаляване на теглото на ученическата чанта;
6. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите;
7. Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката;
8. Включване в национална електронна платформа за управление на обучението и съдържанието, вкл. цифрова среда за видеообучение, телеконференции и развойна дейност;
9. Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая;
10. Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.)

на учители и ученици в сътрудничество с големи хардуерни компании, институции и др.;

11. Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна свързаност.
12. Участие в конкурси между училища за най-добър електронен урок, презентация, видео или снимков материал и др.;
13. Виртуална конферентна стая за онлайн семинари, работни срещи и презентации (училища, университети и др.).
14. Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище);
15. Създадена структурирана учебна среда за едновременно обучение на голям брой ученици, както и за индивидуално обучение;

### **Приоритетно направление X:**

#### **Участие в национални програми и проекти**

##### ***ЦЕЛИ:***

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области.
3. Развитие на конкурентно-способността на училището.

##### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Участие на училището във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”.
2. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г
4. "Дизайн шампиони" Red Paper Plane
5. Програма "Училища за пример"
6. "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"

## **8. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията.**

- Чрез средствата от бюджета на училището;
- чрез кандидатстване по проекти;
- дарения от спонсори;
- собствен труд за осъществяване на вътрешни технически ремонти и естетизиране на помещенията.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.



Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищният бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

## **9. Заключение**

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства, потребности или нормативна база. Тя се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на предучилищното и училищно образование.